

Apprendre à gérer son exploitation laitière dans une conjoncture économique difficile et instable : saisir les opportunités, éviter les effets négatifs.

Objectifs

- Trouver dans les enregistrements Ecolait disponibles, pour chaque élevage, les critères pour évaluer l'impact des événements conjoncturels, définir des actions pour en limiter les effets négatifs et accentuer les effets positifs.
- Définir de nouvelles pistes pour améliorer encore la conduite de l'élevage et optimiser ainsi la valorisation des intrants.
- Définir des priorités entre les dépenses et des pistes de remplacement ou de contournement pour les intrants qui viendraient à manquer.

Programme

Matin

Volumes utilisés, coûts et impacts possible des évolutions sur les domaines suivants :

- Coût des correcteurs azotés, Coût des aliments de production, Coût des céréales achetées, Coût des engrais minéraux, Coût du GNR, Produit de vente des réformes

En dehors des enregistrements Ecolait :

- Révision des aides de la PAC
- Aides France Relance
- Obligation de pâturage pour les veaux en Bio
- Obligation d'aliments d'origine Europe puis France pour les élevages en Bio

Recherche de parades pour diminuer les impacts négatifs sur tous ces points : indiquer des exemples de parades possibles.

Adaptations nécessaires pour satisfaire aux nouvelles règles.

Après-midi

Conséquences multiples (volume produit, matière utile, prix de vente) de l'absence (ou réduction forte) de correcteur azoté suivant le type de ration.

Conséquences multiples (volume produit, teneur en nutriments, complémentation) de l'absence (ou réduction forte) d'engrais minéraux suivant le type de fourrage.

Quels choix pratiquer s'il vient à manquer de céréales ou de concentrés de production ?

Les différentes mesures possibles pour modifier la conduite sur les exemples concrets des élevages du groupe.

Compétences visées

- Pouvoir comprendre et savoir interpréter ses résultats technico-économiques
- Comprendre et chiffrer quels seront les incidences technico économiques d'une fluctuation de cours d'une matière première.
- Savoir identifier les leviers d'action pour améliorer ses résultats technico-économiques

★ Prérequis

Pas de prérequis

Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

Journée en salle (paperboard et feutres, vidéoprojecteur, ordinateur).

Ingénieur conseil BTPL, expert technico-économique et stratégie en élevage laitier

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier le résultat

- Exercices réalisés par les stagiaires au cours de la journée de formation

🕒 Durée/Date/lieu

Durée

7 heures

Date

A définir

Lieu

A définir selon le groupe

Ce programme est à titre informatif. Chaque action de formation est co-construite avec vous pour répondre à vos besoins réels. Dates à fixer ensemble.

👤 Public

Producteurs laitiers


😊 Animation

Ingénieur Conseil BTPL

💰 Coût

Demander un devis à btpl.lemans@btpl.fr

♿ Accessibilité

 Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap quel qu'il soit, afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter au 02 43 28 65 77 ou par mail à btpl.lemans@btpl.fr



📞 02 43 28 65 77

✉ btpl.lemans@btpl.fr

🌐 www.btpl.fr

Méthode

Journée en salle

Matin

Alternance d'apports du formateur, de présentation de données chiffrées et d'échanges de pistes de solutions entre les élèves. Le bilan technico-économique Ecolait Pilot' de 2021 a été réalisé chez chacun au préalable.

Utilisation des documents papier réalisés et diaporama au vidéoprojecteur.

Après-midi

Alternance d'apports du formateur, de commentaires et de témoignages d'élèves sur leurs expériences réussies, leurs échecs et leurs projets.

Utilisation des documents papier réalisés et comparaisons au vidéoprojecteur.

Temps d'appropriation individuel et collectif : pistes de travail et d'amélioration sur leur exploitation à court et moyen terme.

Evaluation

Evaluation écrite en individuel à la fin de la journée de formation.