

# Travailler sur son fonctionnement relationnel entre associés pour bien vivre et être efficace dans son métier

## Objectifs

1. Encourager les stagiaires dans leur projet et leur aventure humaine tout en les prévenant, en les mettant en garde sur les risques de conflits, de souffrances qui menacent les associés dès lors qu'ils bâtissent leur projet sur des bases uniquement économiques, juridiques et techniques sans privilégier l'humain, facteur essentiel de la réussite.
2. Sensibiliser à l'importance de la communication, de l'organisation, de l'anticipation grâce à la mise en place de règles, à la fonction de leader...
3. Acquérir des méthodes et outils pour établir un diagnostic de fonctionnement relationnel sur son exploitation.
4. Acquérir des compétences pour optimiser l'organisation et le fonctionnement sur son exploitation.

## Programme

### Matin

- Tour de table des préoccupations des stagiaires

#### Partie 1 :

- Travailler individuellement sur les savoirs (connaissances), pour que son groupe fonctionne : c'est-à-dire, travailler sur ses besoins, ses priorités, ses objectifs, ceux du groupe et de l'entreprise.
- Travailler individuellement sur les savoir-faire (compétences) : lister ses propres compétences et celles de ses associés ; forces et faiblesses (en utilisant le diagramme de structure/spatial et d'autorité de la Théorie Organisationnelle de Berne pour définir la place de chacun, les responsabilités, de qui, de quoi, les indicateurs de réussite...).
- Travailler individuellement sur les savoir-être (attitudes/comportement) : lister les siens et ceux de mes associés. Répondent-ils à mes propres valeurs ?

#### Partie 2 :

- Présentation du diagnostic fonctionnement relationnel et réalisation par groupe d'associés : tous les associés d'une même société, mettent alors en commun leurs réflexions individuelles sur les savoirs, savoir-faire et être : écart entre le fonctionnement réel, le désiré ?
- Réflexions sur les pistes d'amélioration en termes de communication et règles de fonctionnement (présentation d'outils du Lean management qui pourrait les aider au quotidien).

### Après-midi

- Jeu de rôle de prise de décision ou négociation pour mettre en évidence un processus relationnel.
- Observer le processus relationnel, les canaux de communication.
- Donner son ressenti, nommer les comportements verbaux et non verbaux.
- Repérer les différentes phases de la réunion, le rôle du leader et son importance, les éléments du processus relationnel.

## ★ Prérequis

Pas de prérequis

## Compétences visées

Pouvoir analyser et améliorer son fonctionnement relationnel, oser exprimer ses émotions pour faire évoluer positivement sa relation, acquérir des méthodes pour communiquer positivement et s'organiser efficacement entre associés.

## Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement

En salle (paperboard et feutres, vidéoprojecteur, ordinateur).

Ingénieur conseil BTPL, Accompagnateur accrédité par GAEC ET SOCIETES pour accompagner les stagiaires

## 🕒 Durée/Date/lieu

### Durée

6 heures

### Date

A définir avec le groupe

### Lieu

A définir selon le groupe

*Ce programme est à titre informatif. Chaque action de formation est co-construite avec vous pour répondre à vos besoins réels. Dates à fixer ensemble.*

## 👤 Public

Producteurs laitiers

## 😊 Animation

Ingénieur Conseil BTPL, Accompagnateur accrédité par GAEC ET SOCIETES pour accompagner les stagiaires

## 💰 Coût

Demander un devis à [btpl.lemans@btpl.fr](mailto:btpl.lemans@btpl.fr)

## ♿ Accessibilité

🏠 📧 📞 📧 Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Cependant, si vous êtes en situation de handicap quel qu'il soit, afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter au 02 43 28 65 77 ou par mail à [btpl.lemans@btpl.fr](mailto:btpl.lemans@btpl.fr)



📞 02 43 28 65 77

✉ [btpl.lemans@btpl.fr](mailto:btpl.lemans@btpl.fr)

🌐 [www.btpl.fr](http://www.btpl.fr)

## Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier le résultat

Participation aux réflexions en sous-groupes et aux mises en situation en cours de journée.

## Méthode

Travail en sous-groupe.

Apports théoriques sur les bases d'un fonctionnement de groupe et sur des outils d'organisation/communication.

Jeux de rôle, observation, analyse et échanges participatifs avec les élèves.

## Evaluation

Evaluation écrite en individuel à la fin de la journée de formation.